प्रथम 10 मिनट में अभ्यर्थी अपनी प्रश्न-पुस्तिका के क्रमांक का मिलान ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक के क्रमांक से अवश्य कर लें। यदि ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक व प्रश्न-पुस्तिका के क्रमांक भिन्न हैं या कोई पृष्ठ missing या misprint हो तो केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके प्रश्न-पुस्तिका बदल लें।

Sub. Code No. – **5310**

[PGT – For Lecturer]

SET – A

Level – 3

Exam., 2024

HOME SCIENCE

प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक एवं ओ.एम.आर. क्रमांक
Question-Booklet Serial No. & O. M. R. Serial No.

इस प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या No. of Pages in this Question Booklet – 48	प्रश्नों की संख्या No. of Questions – 150	समय Time – 2.30 hours

अनुक्रमांक (अंकों में) / Roll No. (In Figures) ....

अनुक्रमांक (शब्दों में) / Roll No. (In Words) ....

परीक्षा केन्द्र का नाम / Name of Examination Centre ....

अभ्यर्थी का नाम / Name of Candidate ....

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candidate **निरीक्षक के हस्ताक्षर / Signature of Invigilator**

....

अभ्यर्थी को 10 मिनट का समय प्रश्न-पुस्तिका पर छपे निर्देशों को पढ़ने तथा उत्तर पत्रक में अपने विवरण भरने के लिए दिया जाएगा। यदि प्रश्न-पुस्तिका व उत्तर पत्रक की क्रम संख्या गलत अंकित हों या कोई पृष्ठ missing या misprint हो तो तुरन्त केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके प्रश्न-पुस्तिका बदल लें। इसके पश्चात् कोई दावा स्वीकार नहीं किया जाएगा। इन 10 मिनटों के अतिरिक्त, प्रश्नों के उत्तर अंकित करने के लिए पूरे 2.30 घंटे का समय दिया जाएगा। यदि किसी अभ्यर्थी को प्रश्न-पुस्तिका में दिए गए किसी भी प्रश्न में कोई त्रुटि होने का संदेह हो तो इसके लिए अभ्यर्थियों को परीक्षा समाप्ति के उपरान्त प्रतिवेदन देने के लिए अवसर दिया जाएगा। अतः अभ्यर्थी निर्धारित अवसर के दौरान इस सम्बन्ध में अपना प्रतिवेदन बोर्ड कार्यालय में दर्ज करवा सकते हैं। इस अवसर के बाद, इस सम्बन्ध में प्राप्त प्रतिवेदनों पर कोई विचार नहीं किया जाएगा।

यदि किसी प्रश्न में हिन्दी व अंग्रेजी माध्यम में भिन्नता है तो अंग्रेजी माध्यम का प्रश्न ठीक माना जाएगा।

If there is any variance between Hindi and English Version of any question then English Version would be considered correct.

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश / Instructions for the Candidates :–

1. ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक इस प्रश्न-पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको प्रश्न-पुस्तिका पढ़ने को कहा जाए, तो उत्तर पत्रक निकाल कर ध्यान से केवल काले बॉल प्वाइंट पैन से विवरण भरें। / The OMR Answer Sheet is inside this Question Booklet. When you are directed to read the Question Booklet, take out the OMR Answer Sheet and fill in the particulars carefully with black ball point pen only.
2. परीक्षा की अवधि **2.30 घंटे** है एवं प्रश्न-पुस्तिका में 150 प्रश्न हैं। **कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है।** / The test is of **2.30 hours** duration and consists of 150 questions. **There is no negative marking.**
3. अपने विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्रक पर निशान लगाने के लिए केवल **काले बॉल प्वाइंट पैन** का प्रयोग करें। अभ्यर्थी प्रश्न-पुस्तिका का उपयोग करने एवं उत्तर पत्रक को भरने में सावधानी बरतें। / Use **Black Ball Point Pen** only for writing particulars on this page/darkening responses in the Answer Sheet. The candidate should remain careful in handling the question paper and in darkening the responses on the answer sheet.
4. प्रथम 10 मिनट में, यह भी सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक और उत्तर पत्रक क्रमांक एक ही हैं। अगर यह भिन्न हों या प्रश्न-पुस्तिका में कोई पृष्ठ missing या misprint हो तो अभ्यर्थी दूसरी प्रश्न-पुस्तिका और उत्तर पत्रक लेने के लिए पर्यवेक्षक को तुरन्त अवगत करवाएँ। / Within first 10 minutes, also ensure that your Question Booklet Serial No. and Answer Sheet Serial No. are the same. In case of discrepancy or any page missing/misprint in test booklet, then the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Question Booklet and the Answer Sheet.

5. **लेवल-3 [प्रवक्ता के लिए]**

भाग-I	:	बाल विकास व शिक्षा शास्त्र	[प्रश्न 1 से प्रश्न 30]
भाग-II	:	भाषाएँ : (हिन्दी : 15 प्रश्न व अंग्रेजी : 15 प्रश्न)	[प्रश्न 31 से प्रश्न 60]
भाग-III	:	सामान्य अध्ययन : (मात्रात्मक योग्यता : 10 प्रश्न, तार्किक अभिक्षमता : 10 प्रश्न, सामान्य ज्ञान एवं अभिज्ञान : 10 प्रश्न)	[प्रश्न 61 से प्रश्न 90]
भाग-IV	:	गृह विज्ञान	[प्रश्न 91 से प्रश्न 150]

5. **Level–3 [For Lecturer]**

PART–I	:	Child Development and Pedagogy	[Qn. 1 to Qn. 30]
PART–II	:	Languages : (Hindi : 15 Qn. & English : 15 Qn.)	[Qn. 31 to Qn. 60]
PART–III	:	General Studies : (Quantitative Aptitude : 10 Qn, Reasoning Ability : 10 Qn, G. K. & Awareness : 10 Qn.)	[Qn. 61 to Qn. 90]
PART–IV	:	Home Science	[Qn. 91 to Qn. 150]

[कृपया इस पुस्तिका के अन्त में दिए गए शेष निर्देशों को पढ़ें। / Please read other remaining instructions given on the last page of this booklet.]

रफ कार्य के लिए [FOR ROUGH WORK]

भाग – I / PART – I

बाल विकास व शिक्षाशास्त्र / CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे **उचित विकल्प** चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

1. बुद्धि के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य ***नहीं*** है ?

(a) बौद्धिक विकास पर आनुवंशिकता का प्रभाव पड़ता है, वातावरण का नहीं।

(b) लैंगिक भिन्नता बौद्धिक भिन्नता का कारण नहीं होती।

(c) तीव्र बुद्धि, तीव्र स्मरणशक्ति की परिचायक होती है।

(d) बुद्धि नवीन परिस्थितियों में समायोजन की योग्यता देती है।

सही कूट का चयन कीजिए :

(1) (a) एवं (b)

(2) (a) एवं (c)

(3) (b) एवं (d)

(4) (c) एवं (d)

2. निम्नलिखित में से कौन आनुवंशिकता से प्रभावित ***नहीं*** होता ?

(1) अभिक्षमता

(2) अभिवृत्ति

(3) संवेग

(4) अभिरुचि

1. Which of the following statements regarding intelligence are ***not*** true ?

(a) Intellectual development is influenced by genetics, not environment.

(b) Gender differences do not cause intellectual differences.

(c) Sharp intelligence is a sign of sharp memory.

(d) Intelligence gives the ability to adjust in new situations.

Choose the ***correct*** code :

(1) (a) and (b)

(2) (a) and (c)

(3) (b) and (d)

(4) (c) and (d)

2. Which of the following is ***not*** influenced by heredity ?

(1) Aptitude

(2) Attitude

(3) Emotions

(4) Interest

3. निम्नलिखित में से कौन-सी लैंगिक पक्षपातपूर्ण क्रियाएँ शैक्षिक अभ्यासों में सम्मिलित ***नहीं*** होनी चाहिए ?

(a) सजातीय समूहन

(b) लिंग तटस्थ विषय-वस्तु

(c) रूढ़िबद्ध व्यावसायिक मार्गदर्शन

(d) शिक्षक की पूर्वाग्रही अभिवृत्ति

सही कूट का चयन कीजिए :

(1) (a) एवं (b)

(2) (a), (c) एवं (d)

(3) (c) एवं (d)

(4) (a), (b) एवं (c)

4. निम्नलिखित में से कौन-सा नवीन लक्षणों के अधिग्रहण के अन्तर्गत विकासात्मक परिवर्तन का एक उदाहरण ***नहीं*** है ?

(1) स्थायी दाँत

(2) प्राथमिक लैंगिक विशेषताएँ

(3) द्वितीयक लैंगिक विशेषताएँ

(4) थायमस ग्रंथि

5. बच्चों में सामाजीकरण को बढ़ावा देने में शिक्षक का निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य सहायक ***नहीं*** है ?

(1) वैयक्तिक परियोजना कार्य देना

(2) सामाजिक जिम्मेदारियाँ सौंपना

(3) सह-पाठ्यगामी गतिविधियों का आयोजन करना

(4) सामाजिक सहभागिता के लिए अभिप्रेरित करना

3. Which of the following gender biased actions are ***not*** to be involved in educational practices ?

(a) Homogeneous grouping

(b) Gender neutral content

(c) Stereotyped occupation guidance

(d) Teacher's prejudiced attitude

Choose the ***correct*** code :

(1) (a) and (b)

(2) (a), (c) and (d)

(3) (c) and (d)

(4) (a), (b) and (c)

4. Which of the following is ***not*** an example of developmental changes under acquisition of new features ?

(1) Permanent teeth

(2) Primary sex characteristics

(3) Secondary sex characteristics

(4) Thymus gland

5. Which of the following is ***not*** a helpful action of teacher in promoting socialization among children ?

(1) Giving the individual project work

(2) Assigning social responsibilities

(3) Organizing co-curricular activities

(4) Motivating for social participation

6. विद्यार्थियों की समग्र उपलब्धि और प्रवीणता का मूल्यांकन करने के लिए, सीखने की अवधि के अंत में अभिकल्पित मूल्यांकन कहलाता है :
   (1) सीखने का मूल्यांकन
   (2) निदान के लिए मूल्यांकन
   (3) सीखने के लिए मूल्यांकन
   (4) उपचार के लिए मूल्यांकन

7. विकास एवं अधिगम के साथ उसके संबंध के बारे में कौन-सा कथन ***गलत*** है ?
   (1) सीखने के अवसरों से वंचित होना विकास को सीमित करता है।
   (2) बच्चे तब तक नहीं सीख सकते जब तक वे विकासात्मक रूप से सीखने के लिए तैयार न हों।
   (3) विकास परिपक्वता और सीखने का उत्पाद है।
   (4) परिपक्वता की सीमाओं के बावजूद जब सीखने को प्रोत्साहित किया जाता है तो विकास एक निश्चित बिन्दु से आगे जा सकता है।

8. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन वैयक्तिक भिन्नता के संबंध में सही ***नहीं*** है ?
   (1) वैयक्तिक भिन्नता ज्ञानात्मक एवं क्रियात्मक दोनों क्षेत्रों में होती है।
   (2) वैयक्तिक भिन्नता पर प्रजातिगत विशेषताओं का प्रभाव पड़ता है।
   (3) वैयक्तिक भिन्नता का कारण सामाजिक वातावरण होता है, भौतिक वातावरण नहीं।
   (4) वैयक्तिक भिन्नता पर आयु का भी प्रभाव पड़ता है।

6. When the assessment is designed to evaluate student's overall achievement and proficiency at the end of a learning period is known as :
   (1) Assessment of learning
   (2) Assessment for diagnosing
   (3) Assessment for learning
   (4) Assessment for remedy

7. Which statement is ***incorrect*** about the development and its relationship with learning ?
   (1) Deprivation of learning opportunities limits development.
   (2) Children can not learn until they are developmentally ready to learn.
   (3) Development is the product of maturation and learning.
   (4) Despite the limits of maturation the development can go beyond a certain point, when learning is encouraged.

8. Which of the following statement is ***not*** correct regarding individual differences ?
   (1) Individual differences exist in both cognitive and psychomotor domain.
   (2) Species characteristics influence individual differences.
   (3) The cause of individual differences is the social environment, not the physical environment.
   (4) Age also has an effect on individual differences.

9. निम्नलिखित में से प्रश्नों का कौन-सा प्रकार विद्यार्थियों के भावों की अभिव्यक्ति एवं तार्किक चिंतन की जाँच के लिए उपयुक्त ***नहीं*** है ?

(1) विश्लेषणात्मक प्रकार
(2) समालोचनात्मक प्रकार
(3) विवेचनात्मक प्रकार
(4) बहु विकल्पात्मक प्रकार

10. निम्नलिखित में से कौन-सी वंचित बालकों की सामान्य विशेषता ***नहीं*** है ?

(1) वे शारीरिक रूप से अक्षम दिखते हैं
(2) वे सामाजिक रूप से अलाभान्वित होते हैं
(3) वे आर्थिक रूप से वंचित होते हैं
(4) वे संवेगात्मक रूप से हीन महसूस करते हैं

11. समावेशी शिक्षा विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों के किस संवैधानिक अधिकार की रक्षा करती है ?

(1) शिक्षा का अधिकार
(2) सम्मान का अधिकार
(3) स्वीकृति का अधिकार
(4) एकीकरण का अधिकार

12. वर्नन के पदानुक्रमिक बुद्धि सिद्धान्त के ***सही*** अनुक्रम (ऊपर से नीचे) का चयन कीजिए :

(1) सामान्य कारक → विशिष्ट कारक → प्रमुख कारक → लघु कारक
(2) विशिष्ट कारक → सामान्य कारक → लघु कारक → प्रमुख कारक
(3) सामान्य कारक → प्रमुख कारक → लघु कारक → विशिष्ट कारक
(4) प्रमुख कारक → सामान्य कारक → विशिष्ट कारक → लघु कारक

9. Which of the following types of questions is ***not*** suitable for testing student's expression of feelings and logical thinking ?

(1) Analytical type
(2) Critical type
(3) Discussion type
(4) Multiple option type

10. Which of the following is ***not*** a common characteristic of deprived children ?

(1) They look physically challenged
(2) They are socially disadvantaged
(3) They are economically deprived
(4) They feel emotionally inferior

11. Which constitutional right of children with special needs does inclusive education protect ?

(1) Right to Education
(2) Right to Respect
(3) Right to Acceptance
(4) Right to Integration

12. Select the ***correct*** sequence (top to bottom) of hierarchical intelligence theory of Vernon :

(1) General factor → Specific factor → Major factor → Minor factor
(2) Specific factor → General factor → Minor factor → Major factor
(3) General factor → Major factor → Minor factor → Specific factor
(4) Major factor → General factor → Specific factor → Minor factor

13. निम्नलिखित में से कौन-सा अर्जित अभिप्रेरक ***नहीं*** है ?

(1) संबंधन (2) उपलब्धि

(3) अनुमोदन (4) दर्द परिवर्जन

14. फ्रॉयड के मनोलैंगिक विकास सिद्धान्त के अनुसार, वह अवस्था जिसमें किशोर विपरीत लिंग के प्रति आकर्षित होते हैं, उसे कहा जाता है :

(1) लिंग अवस्था (2) गुदा अवस्था

(3) जनन अवस्था (4) अव्यक्त अवस्था

15. उच्च माध्यमिक स्तर के अधिगमकर्ताओं के लिए सीखने की कौन-सी रणनीति उपयुक्त ***नहीं*** है ?

(1) अधिगम कार्य स्मृति स्तर पर करना

(2) ज्ञान की स्वयं खोज करने देना

(3) कक्षा अन्तःक्रिया को उचित स्थान देना

(4) शिक्षण-अधिगम विद्यार्थी केन्द्रित होना

16. निम्नलिखित में से कौन-सी सीखने की बाल केन्द्रित विधि ***नहीं*** है ?

(1) प्रदर्शन

(2) क्षेत्र भ्रमण

(3) अभिक्रमित अनुदेशन

(4) प्रायोजना

17. 'लेखन क्षमता का एक विकार जिसमें अधिगमकर्ता को अक्षर निर्माण, वर्तनी, गत्यात्मक समन्वय आदि में कठिनाई होती है।' यह विकार कहलाता है :

(1) डिस्लेक्सिया (2) डिस्ग्राफिया

(3) डिस्प्रेक्सिया (4) डिस्कैल्कुलिया

13. Which of the following is ***not*** an acquired motive ?

(1) Affiliation (2) Achievement

(3) Approval (4) Pain avoidance

14. According to Freud's psycho-sexual development theory, the stage in which adolescent attracts towards opposite sex, is known as :

(1) Phallic stage (2) Anal stage

(3) Genital stage (4) Latency stage

15. Which strategies of learning is ***not*** appropriate for the learner of senior secondary level ?

(1) Learning tasks at memory level

(2) Allowing self-discovery of knowledge

(3) Giving appropriate space to classroom interaction

(4) Student centered teaching-learning

16. Which of the following is ***not*** a child centered method of learning ?

(1) Demonstration

(2) Field Trip

(3) Programmed Instruction

(4) Project

17. 'A disorder of writing ability in which a learner has difficulty with letter formation, spelling, fine motor co-ordination etc.' This disorder is called as :

(1) Dyslexia (2) Dysgraphia

(3) Dyspraxia (4) Dyscalculia

18. श्रवण बाधित बच्चों के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा अनुदेशन का तरीका उपयुक्त है ?

(a) सांकेतिक भाषा
(b) अंगुली वर्तनी
(c) ओष्ठ पठन
(d) संकेतित भाषण

सही कूट का चयन कीजिए :

(1) (a) एवं (c)
(2) (a), (b) एवं (c)
(3) (a), (c) एवं (d)
(4) (a), (b), (c) एवं (d)

19. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रगतिशील शिक्षा का एक घटक ***नहीं*** है ?

(1) विचार-विमर्श
(2) स्मरण
(3) अनुभव
(4) अंतःक्रिया

20. निम्नलिखित में से कौन-सी सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की विशेषता ***नहीं*** है ?

(1) मूल्यांकन की नियमितता
(2) इकाई परीक्षणों की आवृत्ति
(3) सीखने की कमियों का निदान
(4) केवल शैक्षिक उपलब्धि को मापना

21. निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षण-अधिगम को प्रभावित करने वाला वातावरणीय कारक ***नहीं*** है ?

(1) अधिगम सामग्री
(2) भौतिक स्थितियाँ
(3) मनोरंजन की सुविधाएँ
(4) परिपक्वता

18. Which of the following ways of instruction is suitable for hearing impaired children ?

(a) Sign language
(b) Finger spelling
(c) Lip reading
(d) Cued speech

Choose the ***correct*** code :

(1) (a) and (c)
(2) (a), (b) and (c)
(3) (a), (c) and (d)
(4) (a), (b), (c) and (d)

19. Which one of the following is ***not*** a component of progressive education ?

(1) Discussion
(2) Memorization
(3) Experientation
(4) Interaction

20. Which of the following is ***not*** a feature of continuous and comprehensive evaluation ?

(1) Regularity of assessment
(2) Frequency of unit tests
(3) Diagnosis of learning gaps
(4) Measuring only scholastic achievement

21. Which of the following is ***not*** an environmental factor affecting teaching-learning ?

(1) Learning material
(2) Physical conditions
(3) Recreational facilities
(4) Maturation

22. निम्नलिखित में से कौन-सी समावेशी शिक्षा की एक विशेषता ***नहीं*** है ?

(1) यह विशिष्ट शैक्षिक आवश्यकताओं का समर्थन करती है

(2) यह विविधता का उत्सव मनाने की बात कहती है

(3) यह अध्यापक, अभिभावक, बालक एवं समाज की सहभागिता सुनिश्चित करती है

(4) यह अशक्त बच्चों की विशिष्ट शिक्षा तक सीमित रहती है

23. कोह्लबर्ग के नैतिक विकास सिद्धान्त की निम्नलिखित अवस्थाओं को उनकी विशेषता के साथ सुमेलित कीजिए :

	नैतिक अवस्थाएँ		**विशेषता**
(a)	इनाम के लालच में अनुपालन	(i)	दूसरों की स्वीकृति पाना
(b)	सामाजिक व्यवस्था बनाए रखना	(ii)	स्वार्थपूर्ति पर आधारित अवस्था
(c)	अच्छे अन्तःवैयक्तिक संबंध	(iii)	अन्तःकरण द्वारा मान्य शाश्वत मूल्य
(d)	सार्वभौमिक नैतिक सिद्धान्त	(iv)	न्याय एवं कानून को महत्त्व

सही कूट का चयन कीजिए :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(2)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(3)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(4)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

22. Which of the following is ***not*** a characteristic of inclusive education ?

(1) It supports special educational needs

(2) It says to celebrate diversity

(3) This ensures the participation of teacher, parents, child and society

(4) It is limited to the special education of disabled children

23. Match the following stages of Kohlberg's moral development theory with their characteristics :

	Moral Stages		**Characteristics**
(a)	Conforming to obtain reward	(i)	Getting the approval of others
(b)	Maintaining social order	(ii)	Stage based on self-interest
(c)	Good interpersonal relationships	(iii)	Eternal value accepted by conscience
(d)	Universal ethical principles	(iv)	Importance of justice and law

Choose the ***correct*** code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(2)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(3)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(4)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

24. सर्जनशील बच्चों की पहचान हेतु शिक्षक द्वारा कौन-से परीक्षण प्रशासित किए जा सकते हैं ?

(a) आकृति निर्माण परीक्षण

(b) उत्पाद उन्नयन परीक्षण

(c) प्रचलित उपयोग परीक्षण

(d) चित्र पूर्ति परीक्षण

सही कूट का चयन कीजिए :

(1) (a) एवं (d)

(2) (b) एवं (c)

(3) (a), (b) एवं (d)

(4) (a), (b), (c) एवं (d)

25. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त के अनुसार, जब अधिगमकर्ता अपने और अपने पर्यावरण के बीच उचित तालमेल बनाए रखता है, तो यह प्रक्रिया कहलाती है :

(1) समायोजीकरण

(2) आत्मसातीकरण

(3) संतुलनीकरण

(4) एकीकरण

26. प्रारंभिक किशोरावस्था में संवेगों के संबंध में कौन-सा विकल्प ***सही*** है ?

(1) तीव्र एवं युक्तिसंगत

(2) अनियंत्रित एवं युक्तिसंगत

(3) अनियंत्रित एवं अयुक्तिसंगत

(4) नियंत्रित एवं तीव्र

24. Which tests can be administered by the teacher to identify creative children ?

(a) Figure construction test

(b) Product improvement test

(c) Usual uses test

(d) Picture completion test

Choose the ***correct*** code :

(1) (a) and (d)

(2) (b) and (c)

(3) (a), (b) and (d)

(4) (a), (b), (c) and (d)

25. According to Piaget's cognitive development theory, when the learner maintaining a proper balance between himself/herself and his/her environment, this mechanism is called as :

(1) Accommodation

(2) Assimilation

(3) Equilibration

(4) Integration

26. Which option is ***correct*** regarding emotions in early adolescence ?

(1) Intense and rational

(2) Uncontrolled and rational

(3) Uncontrolled and irrational

(4) Controlled and intense

27. बण्डूरा के सामाजिक अधिगम सिद्धान्त के सोपानों को क्रम से व्यवस्थित कीजिए :

(a) व्यवहार का प्रत्यक्षीकरण

(b) व्यवहार का पुनर्बलन

(c) व्यवहार का स्मरण

(d) स्मरण की क्रियात्मक परिणति

सही कूट का चयन कीजिए :

(1) (a), (c), (d), (b)

(2) (b), (a), (c), (d)

(3) (c), (d), (a), (b)

(4) (b), (c), (d), (a)

27. Arrange the steps of Bandura's social learning theory in sequence :

(a) Perception of behaviour

(b) Reinforcement of behaviour

(c) Remember of behaviour

(d) Convert the memory into action

Choose the ***correct*** code :

(1) (a), (c), (d), (b)

(2) (b), (a), (c), (d)

(3) (c), (d), (a), (b)

(4) (b), (c), (d), (a)

28. समावेशी शिक्षा की दृष्टि से निम्नलिखित में से कौन-सी निःशक्त बच्चों की आवश्यकता ***नहीं*** होनी चाहिए ?

(1) स्वयं की निःशक्तता से निपटने की आवश्यकता

(2) उचित निर्देशन एवं परामर्श की आवश्यकता

(3) दूसरों पर निर्भर रहने की आवश्यकता

(4) सहायक उपकरणों की आवश्यकता

28. Which of the following should ***not*** be a need of children with impairment from the point of view of inclusive education ?

(1) Need for coping with own's impairment

(2) Need for proper guidance & counselling

(3) Need for being dependent on others

(4) Need for assistive equipments

29. सीखने की परिस्थिति में सुसंगत तथ्यों को असुसंगत तथ्यों से अलग करके प्रस्तुत करना, सीखने के किस नियम का परिचायक है ?

(1) बहु अनुक्रिया का नियम

(2) सादृश्यता का नियम

(3) तत्त्व प्रबलता का नियम

(4) साहचर्यात्मक स्थानांतरण का नियम

29. In a learning situation presenting relevant facts separately from non-relevant facts, is indicative of which principle of learning ?

(1) Principle of multiple response

(2) Principle of analogy

(3) Principle of prepotency of elements

(4) Principle of associative shifting

30. मैक्डूगल के अनुसार, 'घृणा' का संवेग किस मूल प्रवृत्ति के साथ जुड़ा हुआ है ?

(1) निवृत्ति (2) पलायन

(3) युयुत्सा (4) जिज्ञासा

30. According to McDougall, the emotion of 'disgust' is associated with which basic instinct ?

(1) Repulsion (2) Escape

(3) Combat (4) Curiosity

भाग – II / PART – II

भाषा (हिन्दी एवं अंग्रेजी) / LANGUAGES (HINDI & ENGLISH)

हिन्दी (HINDI)

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित** विकल्प चुनिए।

31. निम्नलिखित में से मौन वाचन का उद्देश्य ***नहीं*** है :

(1) उचित लय और गति प्रदान करना।

(2) स्वाध्याय की आदत विकसित करना।

(3) तीव्र गति से पढ़ने का अभ्यास करना।

(4) अर्थ ग्रहण कर उसका केन्द्रीय भाव समझना।

32. वाक्य में प्रयुक्त क्रिया की दृष्टि से ***असंगत*** विकल्प का चयन कीजिए :

(1) अध्यापिका छात्राओं को भूगोल पढ़ा रही है - द्विकर्मकक्रिया

(2) निशीथ जोर-जोर-से हँस रहा है - अकर्मक क्रिया

(3) मदारी अनेक करतब दिखलाकर बच्चों को ललचाता है - अकर्मक क्रिया

(4) लड़-झगड़कर वह अपना हिस्सा ले ही मरा - रंजक क्रिया

निर्देश : (प्रश्न संख्या 33-36) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

नया निश्चय ही एक मूल्य है। पर निरंतरता भी एक मूल्य है। साहित्य दोनों में से एक को चुनने की हिमाकत सौभाग्य से नहीं करता है, क्योंकि वह जानता है कि एक के बिना दूसरा संभव नहीं है। परंपरा अपने को पुनर्नवा किए बिना सजीव नहीं रह सकती। मनुष्य दोनों आयामों में रहता है : इतिहास में और अनन्त में। वह बदलता है और फिर भी बना रहता है। दोनों आयाम मनुष्य के यहाँ अंतर्भुक्त हैं - वे अलग-थलग या विविक्त नहीं होते। बहुत कुछ बदलता है : समाज, परिस्थितियाँ, आर्थिक व्यापार, मानव संबंध और उनके संगुंफन आदि पर प्रेम, ईर्ष्या, मोह-मत्सर, राग-विराग, हर्ष-विषाद आदि वही बने रहते हैं। नयी दृष्टि होती है, तो अपने लिए अनिवार्यतः नया शिल्प भी खोजती है। विश्लेषण के लिए भले हम कथ्य और शिल्प को अलग-थलग कर लेते हैं, पर रचना में वे अद्वैत हैं। नया अंततः निरंतरता में समाहित होकर अपनी वैधता पाता है, पर वह निरंतरता को कहीं न कहीं बदल भी देता है। निरंतरता नए के हस्तक्षेप और उसके समाहार के बाद वही नहीं रह जाती, जो पहले थी। हम यह भूल जाते हैं कि आज जो पुराना लगता है, वह कभी नया था। बिना समकालीनता के कालातीत नहीं हुआ जा सकता, लेकिन सिर्फ समकालीनता के बाड़े में बँधे रहकर भी कालातीत नहीं हुआ जा सकता। नया समय को सीधे और उसके बदले हुए ब्योरों में पकड़ने के साहस से उपजता है, पर अगर वह समय के पार न देख पाये, तो टिकाऊ नहीं हो सकता। जो कालातीत है, वही हर समय नया होता चलता है।

33. साहित्य का अभीष्ट है :

(1) मात्र नए को चुनना

(2) मात्र निरंतरता को चुनना

(3) नएपन एवं निरंतरता दोनों को चुनना

(4) मात्र समकालीन को चुनना

34. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन ***सत्य*** है ?

(1) मनुष्य की मूल प्रवृत्तियाँ समय के साथ परिवर्तनशील हैं।

(2) मनुष्य का समाज समय के साथ परिवर्तनशील है।

(3) मनुष्य मात्र इतिहास में जीता है।

(4) निरंतरता सदैव अपरिवर्तनीय होती है।

35. कौन-सा कथन ***असत्य*** है ?
(1) साहित्य में दृष्टि का अवबोधन कथ्य से होता है।
(2) नवीन कथ्य अपने लिए नवीन शिल्प भी लाता है।
(3) कथ्य और शिल्प दोनों एक-दूसरे से स्वायत्त होते हैं।
(4) साहित्यिक रचना में कथ्य और शिल्प परस्पर अनूस्यूत होते हैं।

36. नयापन टिकाऊ होता है :
(1) जब वह समकालीन हो।
(2) जब वह समकालीन भी हो और कालातीत भी।
(3) जब उसमें चमत्कार हो।
(4) जब वह परंपरा को बदलता हो।

37. प्रत्यय की दृष्टि से ***संगत*** विभाजन चुनिए :
(1) मैथुन, शौच, राघव - 'अ' प्रत्यय
(2) फिकैत, डकैत, लड़ैत - 'एत' प्रत्यय
(3) नारदीय, स्थानीय, मानवीय - 'अनीय' प्रत्यय
(4) कौशेय, सौजन्य, कौमार्य - 'एय' प्रत्यय

38. किस विकल्प में सार्वनामिक विशेषण का प्रयोग ***नहीं*** हुआ है ?
(1) जिसने परिश्रम किया, वह सफल हो गया।
(2) यह पुस्तक किससे मँगवाऊँ।
(3) ऐसे व्यक्ति पर कभी विश्वास मत करो।
(4) आपके घर से कल कोई नौकर आया था।

39. संधि की दृष्टि से ***अनुपयुक्त*** विकल्प चुनिए :
(1) दैत्यारि, गत्यानुसार, अगन्याशय - यण् संधि
(2) मिताहार, विकलांग, भूर्ध्व - दीर्घ संधि
(3) दिग्विजय, अब्ज, वृहन्नेत्र - व्यंजन संधि
(4) वयोवृद्ध, पुरोधा, प्रादुर्भूत - विसर्ग संधि

40. किस विकल्प में उपसर्ग - विभाजन नियमानुसार है ?
(1) अपरिग्रह, अपरोक्ष, अपर्ण - 'अप' उपसर्ग
(2) आरण्यक, आवश्यक, आधुनिक - 'आ' उपसर्ग
(3) निश्शुल्क, निष्पक्ष, निस्स्वार्थ - 'निस्' उपसर्ग
(4) व्याधि, वीक्षण, व्यतिरेक - 'वी' उपसर्ग

41. समास की दृष्टि से ***संगत*** विकल्प चुनिए :
(1) चक्षुश्रवा - इतरेतर द्वन्द्व
(2) आपादमस्तक - बहुव्रीहि
(3) जातिगत - अधिकरण तत्पुरुष
(4) श्रमसाध्य - करण तत्पुरुष

42. निम्नलिखित में से ***अशुद्ध*** शब्द समूह का चयन कीजिए :
(1) सीधा साधा, अठोतर, उहापोह
(2) दाशरथि, स्थायित्व, विद्यार्थिपरिषद्
(3) सुधीजन, प्रेयसी, निजीकरण
(4) वेश्या, शशिभूषण, शक्तीकरण

43. हिंदी अध्यापक की विशिष्ट विशेषताओं में सम्मिलित ***नहीं*** है :
(1) साहित्य का ज्ञान
(2) भाषा शिक्षण की विधियों का ज्ञान
(3) हिंदी भाषा पर विशिष्ट अधिकार
(4) शिक्षा तथा उपाधियाँ

44. वर्णों की ध्वनिगत विशेषताओं के संदर्भ में ***असंगत*** चुनिए :
(1) उ - पश्च, संवृत, वृत्तमुखी
(2) ऋ - अग्र, संवृत, वृत्तमुखी
(3) अ - मध्य, ह्रस्व, उदासीन
(4) आ - पश्च, विवृत, अवृत्तमुखी

45. विलोम की दृष्टि से ***असंगत*** विकल्प चुनिए :
(1) आकृष्ट - विकृष्ट
(2) आह्वान - अनाह्वान
(3) कलंकित - निष्कलंक
(4) ऐहिक - पारलौकिक

अंग्रेजी / ENGLISH

Direction : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

46. Fill in the blank with the ***correct*** option :

Teaching learners to discuss a poem in English in their native language is an instance of the use of ………… .

(1) evaluative comprehension

(2) multilingual resources

(3) pre-reading skills

(4) first language acquisition

47. Choose the ***correct*** option :

Assertion A : The disadvantage of print material is that it lacks interaction and the use of audio-visual elements.

Assertion B : Print materials are not portable, not easily available and are not cost effective.

(1) A is true; B is false

(2) B is true; A is false

(3) Both A & B are true

(4) Both A & B are false

48. Fill in the blank with the ***correct*** option :

Nesfield's grammar is an instance of …………… grammar.

(1) universal

(2) cognitive

(3) descriptive

(4) prescriptive

49. Fill in the blank with the ***correct*** option :

………… skill involves training the learner to listen for the English speech sounds including stress and intonation patterns.

(1) listening

(2) aural-oral

(3) reading

(4) writing

50. Fill in the blank with the ***correct*** option :

The two kinds of listening are …………. .

(1) active and passive

(2) skimming and scanning

(3) intensive and extensive

(4) referential and inferential

Direction : (Q. No. **51** to **60**) : Read the following poem and answer the questions that follow :

Mother, I am the one
you sent away
when the doctor told you
I would be
a girl – In the end they had to
give me an injection to kill me.
Before I died I heard
the traffic rushing outside, the monsoon

slush, the wind sulking through
your beloved Mumbai –
I could have clutched the neon blue
no one wanted –
No one wanted
To touch me – except later in the autopsy room
when they knew my mouth would not search
for anything – and my head could be measured
and bent cut apart.
I looked like a sliced pomegranate.
The fruit you never touched.
Mother, I am the one you sent away
When the doctor told you
I would be a girl – your second girl.
Afterwards, as soon as you could
you put on your grass – green sari –
the orange stems of the parijatak blossoms
glistened in your hair –
Afterwards
everyone smiled.
But now I ask you
to look for me, mother,
look for me because
I won't come to you in your dreams,
Look for me, mother, look
because I won't become a flower
I won't turn into a butterfly
And I am not a part of anyone's song.
Look, mother,
look for the place where you have sent me.
Look for the unspeakable.
for the place that can never be described.
Look for me, mother, because
this is what you have done.
Look for me, mother, because
this is not 'God's will'.
Look for me, mother
because I smell of formaldehyde –
I smell of formaldehyde
and still, I wish you would look
for me, mother.

51. Who does the girl address ?

(1) the doctor

(2) the society

(3) the father

(4) the mother

52. In which city does the foeticide take place ?

(1) Delhi

(2) Chennai

(3) Mumbai

(4) Pune

53. What does the killed infant smell of ?

(1) formaldehyde

(2) parijatak

(3) chlorine

(4) slush

54. Who is "I" in the opening line ?

(1) the poet

(2) the killed infant girl

(3) mother

(4) the doctor

55. Fill in the blank with the ***correct*** option :

According to the speaker the mother disliked ....

(1) oranges

(2) parijatak blossoms

(3) pomegranates

(4) the grass-green sari

56. Find a word from the poem which means "post mortem" :

(1) formaldehyde

(2) injection to kill

(3) neon blue

(4) autopsy

57. Why was the infant in the womb killed ?

(1) because it was defective

(2) because the mother didn't want a second girl child

(3) doctor's mistake

(4) it was ugly

58. Which one of the following is used as a literary device in the poem for effectiveness ?

(1) repetition

(2) climax

(3) irony

(4) metaphor

59. Fill in the blank with the ***correct*** option :

"I looked like a sliced pomegranate" is an example of ....

(1) metaphor

(2) an implied simile

(3) irony

(4) simile

60. Find the word in the poem which means "shone due to being wet".

(1) glistened

(2) sulking

(3) clutched

(4) blossom

भाग – III / PART – III

सामान्य अध्ययन / GENERAL STUDIES

मात्रात्मक योग्यता, तार्किक अभिक्षमता तथा सामान्य ज्ञान एवं अभिज्ञान / QUANTITATIVE APTITUDE, REASONING ABILITY AND G.K. & AWARENESS

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित** विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

61. यदि 10 दिसम्बर, 2022 को शनिवार था, तो 8 दिसम्बर, 2024 को कौन-सा दिन होगा ?

(1) शनिवार

(2) रविवार

(3) सोमवार

(4) मंगलवार

62. एक निश्चित कूट भाषा में "sun shines brightly" को "ba lo sul", "houses are brightly lit" को "kado ula ari ba" और "light comes from sun" को "dopi kup lo nro" लिखा जाता है। "sun" और "brightly" के लिए क्रमशः किन कूट शब्दों को लिखा गया है ?

(1) sul, ba

(2) sul, lo

(3) ba, lo

(4) lo, ba

63. यदि tan θ + sec θ = 4, तो cos θ का मान बराबर है :

(1) $\frac{17}{8}$ (2) $\frac{8}{17}$

(3) $\frac{15}{17}$ (4) $\frac{17}{15}$

61. If it was Saturday on 10th December, 2022, what will be the day on 8th December, 2024 ?

(1) Saturday

(2) Sunday

(3) Monday

(4) Tuesday

62. In a certain code language "sun shines brightly" is written as "ba lo sul", "houses are brightly lit" as "kado ula ari ba" and "light comes from sun" as "dopi kup lo nro". What code words are written for "sun" and "brightly" respectively ?

(1) sul, ba

(2) sul, lo

(3) ba, lo

(4) lo, ba

63. If tan θ + sec θ = 4, then the value of cos θ is equal to :

(1) $\frac{17}{8}$ (2) $\frac{8}{17}$

(3) $\frac{15}{17}$ (4) $\frac{17}{15}$

64. 2880 को पूर्ण वर्ग बनाने के लिए कौन-सी सबसे छोटी संख्या से विभाजित करना चाहिए ?

(1) 2 (2) 3

(3) 4 (4) 5

65. P ने 45,000 रुपये में एक व्यवसाय शुरू किया और कुछ समय बाद Q 30,000 रुपये के साथ सम्मिलित हुआ। यदि वर्ष के अन्त में लाभ को उनके बीच 2 : 1 के अनुपात में बाँटा गया, तो Q कब सम्मिलित हुआ ?

(1) 3 माह बाद

(2) 4 माह बाद

(3) 5 माह बाद

(4) 6 माह बाद

66. यदि तीन संख्याएँ 3 : 2 : 5 के अनुपात में इस प्रकार हैं कि इन संख्याओं के वर्गों का योग 1862 के बराबर है। मध्य वाली संख्या बराबर है :

(1) 7 (2) 14

(3) 21 (4) 35

67. 5,290 रुपये के लिए A, B और C ने मिलकर एक कार्य पूर्ण किया। A और B ने पूरे कार्य का $\frac{19}{23}$ भाग मिलकर पूरा किया। C द्वारा प्राप्त राशि रु० में बराबर है :

(1) 920

(2) 900

(3) 880

(4) 850

64. What is the smallest number by which 2880 must be divided in order to make it a perfect square ?

(1) 2 (2) 3

(3) 4 (4) 5

65. P began a business with Rs. 45,000 and Q joined with Rs. 30,000 after some time. If the profit at the end of the year were divided among them in the ratio 2 : 1, when did Q join ?

(1) after 3 months

(2) after 4 months

(3) after 5 months

(4) after 6 months

66. If three numbers are in the ratio 3 : 2 : 5 such that the sum of their squares is equal to 1862, the middle number is equal to :

(1) 7 (2) 14

(3) 21 (4) 35

67. A, B and C together completed a work for Rs. 5,290. A and B together did $\frac{19}{23}$ of the whole work. Amount received by C in Rs. is equal to :

(1) 920

(2) 900

(3) 880

(4) 850

68. एक निश्चित राशि पर 5% वार्षिक दर से 2 वर्ष बाद चक्रवृद्धि ब्याज और सरल ब्याज में अन्तर 15 रुपये है। मूलधन बराबर है :

(1) 2,000

(2) 4,000

(3) 6,000

(4) 8,000

69. एक वृत्ताकार क्षेत्र की त्रिज्या, जिसका क्षेत्रफल 8 मी०, 9 मी० और 12 मी० त्रिज्याओं वाले क्रमशः तीन वृत्ताकार क्षेत्रों के क्षेत्रफल के बराबर होता है, बराबर है :

(1) 16 मी० (2) 17 मी०

(3) 18 मी० (4) 19 मी०

70. निम्न वर्ण श्रेणी का अगला पद ज्ञात कीजिए :

MQNRO, JSKTL, GUHVI, DWEXF, ?

(1) AYBZC

(2) AZCYC

(3) BYBYD

(4) BZCZD

71. एक वर्ग और एक समबाहु त्रिभुज एक वृत्त के अन्तर्गत बनाये जाते हैं। यदि a और b क्रमशः इनकी भुजा की लम्बाई हैं, तो निम्न में से कौन-सा ***सत्य*** है ?

(1) $2a^2 = 3b^2$

(2) $3a^2 = 2b^2$

(3) $a^2 = 3b^2$

(4) $b^2 = 2a^2$

68. The difference between the compound interest and simple interest on a certain amount at 5% per annum for 2 years is Rs. 15. The principal amount is equal to :

(1) 2,000

(2) 4,000

(3) 6,000

(4) 8,000

69. The radius of a circular field, whose area is equal to the sum of the area of the three circular fields having radii 8 m, 9 m and 12 m respectively, is equal to :

(1) 16 m (2) 17 m

(3) 18 m (4) 19 m

70. Find the next term of the following letter series :

MQNRO, JSKTL, GUHVI, DWEXF, ?

(1) AYBZC

(2) AZCYC

(3) BYBYD

(4) BZCZD

71. A square and an equilateral triangle are inscribed in a circle. If a and b denote the lengths of their sides respectively, then which of the following is ***true*** ?

(1) $2a^2 = 3b^2$

(2) $3a^2 = 2b^2$

(3) $a^2 = 3b^2$

(4) $b^2 = 2a^2$

72. दो गोलों का पृष्ठीय क्षेत्रफल में 1 : 2 का अनुपात है। इनके आयतनों में अनुपात है :

(1) 1 : 2
(2) $1 : \sqrt{2}$
(3) $1 : 2\sqrt{2}$
(4) 1 : 4

73. निम्न संख्या श्रेणी में लुप्त पद ज्ञात कीजिए :

2, 9, 28, ?, 126, 217, 344

(1) 37 (2) 65
(3) 91 (4) 115

74. धातु के बेलनाकार पाइप का आयतन 748 सेमी^{3} है। इसकी लम्बाई 14 सेमी और इसकी बाहरी त्रिज्या 9 सेमी है। पाइप की मोटाई बराबर है :

(1) 0.25 सेमी
(2) 0.5 सेमी
(3) 1.0 सेमी
(4) 1.5 सेमी

75. रेखा : वर्ग : : चाप : ?

(1) वलय (2) गोला
(3) वृत्त (4) गेंद

76. A, P, R, X, Y और Z एक पंक्ति में बैठे हुए हैं। Y और Z मध्य में हैं और A तथा P अन्तिम शीर्षों पर हैं। R, A के एकदम बायीं ओर है। P के एकदम दायीं ओर कौन बैठा हुआ है ?

(1) X (2) Y
(3) Z (4) R

72. The surface areas of the two spheres are in the ratio 1 : 2. The ratio of their volumes is :

(1) 1 : 2
(2) $1 : \sqrt{2}$
(3) $1 : 2\sqrt{2}$
(4) 1 : 4

73. Find the missing term in the following number series :

2, 9, 28, ?, 126, 217, 344

(1) 37 (2) 65
(3) 91 (4) 115

74. The volume of the metallic cylindrical pipe is 748 cm^3. Its length is 14 cm and its external radius is 9 cm. The thickness of pipe is equal to :

(1) 0.25 cm
(2) 0.5 cm
(3) 1.0 cm
(4) 1.5 cm

75. Line : Square : : Arc : ?

(1) Ring (2) Sphere
(3) Circle (4) Ball

76. A, P, R, X, Y and Z are sitting in a row. Y and Z are in the centre and A and P are at the ends. R is sitting on the immediate left of A. Who is sitting on the immediate right of P ?

(1) X (2) Y
(3) Z (4) R

77. निम्न श्रेणी का अगला पद है :

$\left(\frac{AG}{d}\right)^{6}$, $\left(\frac{CK}{g}\right)^{21}$, $\left(\frac{EO}{j}\right)^{45}$,

$\left(\frac{GS}{m}\right)^{78}$, ?

(1) $\left(\frac{IX}{p}\right)^{127}$ (2) $\left(\frac{IV}{q}\right)^{133}$

(3) $\left(\frac{IW}{p}\right)^{120}$ (4) $\left(\frac{IX}{q}\right)^{127}$

78. A, C का पिता है और D, B का पुत्र है। E, A का भ्राता है। C, D की बहन है। B, E से किस प्रकार सम्बन्धित है ?

(1) पुत्री

(2) साली/भाभी

(3) माता

(4) पति

79. पाँच व्यक्ति P, Q, R, S, और T एक अखबार पढ़ते हैं। जो व्यक्ति सर्वप्रथम पढ़ता है, वह R को दे देता है। जो सबसे आखिरी में पढ़ता है, वो P से लेता है। T पढ़ने में प्रथम या अन्तिम नहीं है। P और Q के बीच दो पाठक थे। आखिरी में अखबार कौन पढ़ता है ?

(1) Q (2) R

(3) S (4) T

77. Next term of the following series is :

$\left(\frac{AG}{d}\right)^{6}$, $\left(\frac{CK}{g}\right)^{21}$, $\left(\frac{EO}{j}\right)^{45}$,

$\left(\frac{GS}{m}\right)^{78}$, ?

(1) $\left(\frac{IX}{p}\right)^{127}$ (2) $\left(\frac{IV}{q}\right)^{133}$

(3) $\left(\frac{IW}{p}\right)^{120}$ (4) $\left(\frac{IX}{q}\right)^{127}$

78. A is father of C and D is son of B. E is brother of A. C is sister of D. How is B related to E ?

(1) Daughter

(2) Sister-in-law

(3) Mother

(4) Husband

79. Five men P, Q, R, S and T read a newspaper. The one who reads first, gives it to R. The one who reads last, had taken from P. T was not the first or last to read. There were two readers between P and Q. Who reads the newspaper last ?

(1) Q (2) R

(3) S (4) T

80. रेखा 10 किमी सीधे चलती है और फिर दायें मुड़कर 10 किमी चलती है। फिर हर बार बायीं ओर मुड़कर वो क्रमशः 5, 15 और 15 किमी चलती है। अपने प्रारम्भिक बिन्दु से अब वो कितनी दूर है ?

(1) 20 किमी
(2) 15 किमी
(3) 10 किमी
(4) 5 किमी

81. हरियाणा लोक सेवा आयोग के प्रथम अध्यक्ष कौन थे ?

(1) दलबीर सिंह
(2) दरबारी लाल गुप्ता
(3) भीम सिंह
(4) मनोज पाण्डे

82. निम्नलिखित में से कौन-सा वन्य जीव अभयारण्य शिवालिक पहाड़ियों में अवस्थित है ?

(1) खापरवास अभयारण्य
(2) भिण्डावास अभयारण्य
(3) खोल ही-रायतान अभयारण्य
(4) नाहर अभयारण्य

83. निम्नलिखित में से किसने मनोहर लाल खट्टर के मुख्यमंत्री काल में मुख्य सचिव के रूप में काम ***नहीं*** किया ?

(1) एस० सी० चौधरी
(2) पी० के० गुप्ता
(3) शकुन्तला जाखू
(4) विजयवर्धन

80. Rekha walks 10 km straight and then turns right and walks 10 km. Then every time turning to her left, she walks 5, 15 and 15 km respectively. How far is she now from her starting point ?

(1) 20 km
(2) 15 km
(3) 10 km
(4) 5 km

81. Who was the First Chairman of Haryana Public Service Commission ?

(1) Dalbir Singh
(2) Darbari Lal Gupta
(3) Bhim Singh
(4) Manoj Pandey

82. Which of the following wild life sanctuaries is located in Shivalik hights ?

(1) Khaparwas Sanctuary
(2) Bhindawas Sanctuary
(3) Khol Hi-Raitan Sanctuary
(4) Nahar Sanctuary

83. Who among the following did ***not*** serve as the Chief Secretary during the Chief Ministership of Manohar Lal Khattar ?

(1) S. C. Chaudhary
(2) P. K. Gupta
(3) Shakuntala Jakhu
(4) Vijay Vardhan

84. सर छोटूराम के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-से कथन ***सत्य*** हैं ?

(A) उन्होंने एक काँग्रेसी के रूप में अपने कैरियर की शुरूआत की।

(B) बाद में उन्होंने यूनियनिष्ट पार्टी की सदस्यता ली।

(C) वे अविभाजित पंजाब की सरकार में एक मंत्री थे।

सही कूट का चयन कीजिए :

(1) केवल कथन (B) तथा (C) सही हैं।

(2) केवल कथन (A) तथा (C) सही हैं।

(3) केवल कथन (A) सही है।

(4) कथन (A), (B) तथा (C) सही हैं।

85. भारतीय सूचना प्रौद्योगिकी संस्थान कहाँ स्थापित किया जा रहा है ?

(1) किलोहड़ (2) बरौत

(3) पिपली खेड़ा (4) रसूलपुरा

86. निम्नलिखित में से कौन-सा जिला रोहतक संभाग का हिस्सा ***नहीं*** है ?

(1) झज्जर (2) सोनीपत

(3) भिवानी (4) रेवाड़ी

87. 37वें सूरजकुण्ड अन्तर्राष्ट्रीय हस्तशिल्प मेले का थीम राज्य कौन-सा था ?

(1) मध्य प्रदेश

(2) राजस्थान

(3) मणिपुर

(4) गुजरात

84. Which of the following statements about Sir Choturam are ***correct*** ?

(A) He began his career as a Congress man.

(B) Later be joined Unionist Party.

(C) He was a Minister in the government of Undivided Punjab.

Choose the ***correct*** code :

(1) Only statement (B) & (C) are correct.

(2) Only statement (A) & (C) are correct.

(3) Only statement (A) is correct.

(4) statement (A), (B) & (C) are correct.

85. Where the Indian Institute of Information Technology is being set-up ?

(1) Kilohad (2) Baraut

(3) Pipali Khera (4) Rasulpura

86. Which of the following districts is ***not*** part of Rohtak division ?

(1) Jhajjar (2) Sonipat

(3) Bhiwani (4) Rewari

87. Which of the following was the theme State for the 37th Surajkund International Crafts Fair ?

(1) Madhya Pradesh

(2) Rajasthan

(3) Manipur

(4) Gujarat

88. हरियाणा की महिला पहलवान जिसने 2023 का अर्जुन पुरस्कार प्राप्त किया ?

(1) अंतिम पंघाल

(2) अंशु मलिक

(3) गीतिका जाखड़

(4) साक्षी मलिक

89. निम्नलिखित में से कौन-से ***सही*** सुमेलित हैं ?

(A) गुजरी महल	–	हिसार
(B) आराम-ए-कौसर	–	नारनौल
(C) शेख तैय्यब का मकबरा	–	जींद

सही कूट का चयन कीजिए :

(1) (A) तथा (C)

(2) (A) तथा (B)

(3) (B) तथा (C)

(4) (A), (B) तथा (C)

90. पेहोवा अभिलेख के बारे में निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

(A) अभिलेख को गुर्जर प्रतिहार राजवंश के एक शासक ने जारी किया था।

(B) अभिलेख के अनुसार पेहोवा घोड़े के व्यापारियों का एक प्रसिद्ध बाजार था।

सही कूट का चयन कीजिए :

(1) केवल कथन (A) सत्य है।

(2) केवल कथन (B) सत्य है।

(3) न तो कथन (A) न ही कथन (B) सत्य है।

(4) दोनों कथन सत्य हैं।

88. The woman wrestler of Haryana who received the Arjuna Award of 2023 ?

(1) Antim Panghal

(2) Anshu Malik

(3) Geetika Jakhar

(4) Sakshi Malik

89. Which of the following are ***correctly*** matched ?

(A) Gujari Mahal	–	Hisar
(B) Aram-e-Kausar	–	Narnaul
(C) Tomb of Sheikh Tayyab	–	Jind

Choose the ***correct*** code :

(1) (A) and (C)

(2) (A) and (B)

(3) (B) and (C)

(4) (A), (B) and (C)

90. Read the following statements about Pehowa Inscription :

(A) The inscription was issued by a ruler of Gurjar Pratihar dynasty.

(B) As per the inscription, Pehowa was a famous market of horse dealers.

Choose the ***correct*** code :

(1) Only statement (A) is true.

(2) Only statement (B) is true.

(3) Neither statement (A) nor statement (B) is true.

(4) Both the statements are true.

भाग – IV / PART – IV

गृह विज्ञान / HOME SCIENCE

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित** विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

91. आतिथ्य प्रबंधन का मुख्य केन्द्र है :

(1) ग्राहक संतुष्टि तथा अनुभव

(2) विपणन (मार्केटिंग) तथा व्यापक प्रचार

(3) मानव संसाधन प्रबंधन

(4) आर्थिक विकास

92. उस वस्त्र का नाम बताइए जोकि एक कीड़े के कोकून से प्राप्त रेशे से निर्मित हो :

(1) ऊन (2) सूती

(3) रेशमी (4) रेयॉन

93. निगमित संचार का प्रारंभिक लक्ष्य क्या है ?

(1) व्यापारिक संगठन की छवि बढ़ाना

(2) उत्पाद की गुणवत्ता में सुधार करना

(3) धन जुटाना

(4) नए उत्पाद का विकास करना

91. The primary focus of Hospitality management is :

(1) Customer satisfaction and experience

(2) Marketing and wide publicity

(3) Human resource management

(4) Finance development

92. Name the fabric which is made from the fibers obtained from the Cocoon of a worm :

(1) Wool (2) Cotton

(3) Silk (4) Rayon

93. What is the primary goal of corporate communication ?

(1) Enhance the company's image

(2) Improve product quality

(3) Generate funds

(4) Developing new product

94. विकास पत्रकारिता का प्रारंभिक केन्द्र क्या है ?

(1) सरकारी नीतियों को प्रोत्साहित करना।

(2) प्रसिद्ध व्यक्ति की खबरे तथा मनोरंजन खबरों को कवर करना।

(3) आर्थिक विकास और लाभ को उजागर करना।

(4) उन मुद्‌दों की रिर्पोटिंग करना जो समाज के विकास में बाधक हैं तथा उनका समाधान भी प्रेक्षित करना।

95. रक्त का धब्बा छुड़ाने के लिए निम्नलिखित में से .... की सिफारिश ***नहीं*** की जाती है।

(1) ठण्डा पानी

(2) गरम पानी

(3) नमकीन पानी

(4) अमोनिया

94. What is the primary focus of development Journalism ?

(1) Promoting Government Policies.

(2) Covering celebrity and entertainment news.

(3) Highlighting economic growth and profits.

(4) Reporting on issues that hinder the development of communities and offering solutions.

95. For removing stain of Blood, which of the following is ***not*** recommended ?

(1) Cold water

(2) Hot water

(3) Salted water

(4) Ammonia

96. गृह प्रबंध में पारिवारिक संसाधनों का उत्तम उपयोग इस प्रकार से करते हैं कि :

(1) परिवार अमीर हो जाता है।

(2) पूर्व निर्धारित लक्ष्य तथा मूल्य प्राप्त होते हैं।

(3) बच्चे उच्च शिक्षा ग्रहण करते हैं।

(4) परिवार का अपना खुद का मकान होता है।

97. मास मीडिया के लिए जिस टर्म का उपयोग होता है, वह है :

(1) नाव (2) टावर

(3) छाता (4) फव्वारा

98. समय का सही तरीके से प्रबंधन कैसे करेंगे ?

(1) जब कार्य करना चाहे कर डाले।

(2) 'पहले आओ पहले पाओ' के आधार पर कार्य करें ताकि मन स्पष्ट रहे।

(3) तात्कालिकता तथा महत्त्व के अनुसार कार्य को सूचीबद्ध करें।

(4) बहुकार्यण - जिससे समय बचे।

96. In Home management family resources are best used in such a way that :

(1) Family becomes rich.

(2) Pre decided goals and values are achieved.

(3) Children can do higher education.

(4) Family have their own house.

97. The term used for mass media is :

(1) Boat (2) Tower

(3) Umberalla (4) Fountain

98. How to manage time in best way ?

(1) Doing task whenever you feel like.

(2) 'First come First serve' basis perform the task so that mind is clear.

(3) Prioritizing tasks based on urgency and importance.

(4) Multitasking – so as to save time.

99. वस्त्र की धुलाई के चरण :

A. पानी से कपड़ों को खंगालना

B. कपड़े सुखाना

C. रंग तथा कपड़े के अनुसार कपड़े छाँटना

D. पानी में डिटर्जेन्ट डालना तथा उसमें कपड़े भिगोना

धुलाई के चरणों को ***सही*** सूचीबद्ध करें :

(1) A, B, C, D

(2) D, C, B, A

(3) C, D, A, B

(4) D, C, B, A

100. महिला उद्यमी के लिए .... प्रमुख प्रेरक है।

(1) कम जोखिम लेने की प्रकृति

(2) अपने खुद के मालिक होने का अवसर

(3) पारंपरिक व्यवसाय को अपनाने की चेष्टा

(4) रोजगार सुरक्षा की चेष्टा

99. Steps of washing cloths :

A. Rinsing clothes with water

B. Drying clothes

C. Sorting clothes by color and fabric

D. Adding detergent in water and soak the clothes

Arrange the steps of washing in the ***right*** sequence :

(1) A, B, C, D

(2) D, C, B, A

(3) C, D, A, B

(4) D, C, B, A

100. .... is the key motivation for women entrepreneurs.

(1) A preference for low risk

(2) The opportunity to be their own boss

(3) The desire to follow traditional business

(4) A desire for job security

101. कांथा कार्य की कढ़ाई भारत के .... राज्य की प्रसिद्ध है।

(1) बंगाल

(2) राजस्थान

(3) पंजाब

(4) कश्मीर

102. कौन-सा मानव संसाधन का उदाहरण है ?

(1) कम्प्यूटर

(2) समय

(3) कौशल तथा शौक

(4) हाथ का शावर

103. .... आपातकालीन प्रबंधन का प्रारम्भिक उद्देश्य है।

(1) आपदा वसूली को बढ़ाना (आपदा प्रबंधन)

(2) जीवन, सम्पत्ति तथा वातावरण का संरक्षण

(3) आर्थिक स्थिरता सुनिश्चित करना

(4) दुर्घटनाओं को रोकना

101. Kantha work embroidery is famous of .... state of India.

(1) Bengal

(2) Rajasthan

(3) Punjab

(4) Kashmir

102. Which is an example of human resource ?

(1) Computer

(2) Time

(3) Skills & Hobbies

(4) Hand Shower

103. The Primary goal of emergency management is ....

(1) Increase disaster recovery

(2) Protect life, property and the environment

(3) Ensure economic stability

(4) Preventing accidents

104. उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम के अंतर्गत 'सूचित किए जाने का अधिकार' से तात्पर्य है :

(1) नकद तथा उधार में भुगतान का अधिकार।

(2) माल पर छूट के लिए कहने का अधिकार।

(3) घर पर मुफ्त सामान की डिलीवरी का अधिकार।

(4) वस्तुओं और सेवाओं की सच्ची व सटीक जानकारी का अधिकार।

105. कौन-सी सबसे अच्छी खुदरा रणनीति है जो मूल्य-जागरुक उपभोक्ता को लक्षित करती है ?

(1) लक्ज़री ब्रांड पोजीशनिंग

(2) कीमत में छूट

(3) सीमित संस्करण संग्रह

(4) दर्जी द्वारा कपड़ों का कस्टम निर्माण

106. निम्नलिखित में से संश्लेषित रेशों की यह विशेषता है :

(1) जैव-अपघटनीय

(2) मुड़ते-सिकुड़ते नहीं हैं

(3) पानी अवशोषित करते हैं

(4) अम्ल से नष्ट नहीं होते हैं

104. "Right to be informed" under Consumer Protection Law refers to :

(1) The right to pay in cash or credit.

(2) The right to ask for discount on any item.

(3) The right to have free delievery of products at home.

(4) The right to receive truthful and accurate information about the goods and services.

105. Which retail strategy is best for targeting price-concious consumers ?

(1) Luxury brand positioning

(2) Discount pricing

(3) Limited edition collections

(4) Custom tailoring services

106. Which of the following is the characteristic of synthetic fibers ?

(1) Biodegradable

(2) Do not wrinkle easily

(3) Absorb water easily

(4) Resistant to Acid

107. ई-चौपाल जिसकी स्थापना जून 2000 में हुई उसका किसानों के लिए विशिष्ट महत्त्व है :

(1) किसान कियॉस्क का उपयोग करके कृषि उत्पादों के वर्तमान बाजार भाव जाँचते हैं

(2) किसान कियॉस्क का उपयोग करके अपनी धार्मिक यात्राओं की योजना बनाते हैं

(3) चुनाव के समय राजनैतिक मामलों पर चर्चा करते हैं

(4) किसान कियॉस्क का उपयोग मनोरंजन के लिए, फिल्में या धारावाहिक देखने के लिए करते हैं

108. .... एक प्राकृतिक रेशा है।

(1) पॉलिएस्टर (2) एक्रेलिक

(3) टेरीन (4) सूती

109. वस्त्रों का एक प्रारम्भिक कार्य है :

(1) वातावरणीय कारकों से शरीर का बचाव

(2) किसी व्यक्ति के आकृति को पोर्ट्रेट करना

(3) पाचन क्रिया को सुधारना

(4) सामाजिक स्तर को दिखाना

107. E-choupal launched in June 2000 has a specific advantage to farmers by :

(1) Using the Kiosks to check the current market prices of agriculture commodities

(2) Using the Kiosks and plan their religious trips in group

(3) Discussing political matters during election time

(4) Using the Kiosks as an entertainment unit by watching movies or series

108. .... is a natural fiber.

(1) Polyester (2) Acrylic

(3) Terene (4) Cotton

109. One of the primary function of clothing is :

(1) To protect the body from environemtal factor

(2) To portrait the figure of Individual

(3) To improve our digestion

(4) To show the social status

110. निम्नलिखित ऊर्जा के संसाधनों में से कौन-सा गैर-नवीकरणीय ऊर्जा संसाधन है ?

(1) सौर

(2) वायु (हवा)

(3) कोयला

(4) जल

111. निम्नलिखित में से कार्य सरलीकरण है :

(1) जटिल उपकरणों का उपयोग कार्य पूरा करने के लिए

(2) प्रभावकारिता बढ़ाने के लिए सुव्यवस्थित प्रक्रियाएँ अपनाना

(3) दूसरों को कार्य सौंपना

(4) आवश्यक चरणों को दरकिनार कर शॉर्टकट अपनाना

112. वह विधि जिसके द्वारा रेशों से धागे का निर्माण किया जाता है, कहलाता है :

(1) बुनाई

(2) कताई

(3) ब्लीचिंग

(4) रंगाई

110. Which of the following is considered as non-renewable energy resource ?

(1) Solar

(2) Wind

(3) Coal

(4) Water

111. Out of the following work simplifiction is :

(1) Use of complex tools to finish tasks

(2) Streamlining procedures to increase efficiency

(3) Delegating task to others

(4) Adoption of short-cuts and skipping necessary steps

112. The process used to convert fiber into yarn is known as :

(1) Knitting

(2) Spinning

(3) Bleaching

(4) Dyeing

113. आपातकालीन प्राथमिक चिकित्सा में ABC दर्शाते हैं :

(1) अलर्ट, ब्रीद, चेक

(2) ऐक्टिव, बैलेन्स, केयर

(3) ऐम्बुलेन्स, ब्रीद, चेस्ट

(4) एयरवे, ब्रीदिंग, सर्कुलेशन

113. The ABC in emergency first Aid stands for :

(1) Alert, Breathe, Check

(2) Active, Balance, Care

(3) Ambulance, Breath, Chest

(4) Airway, Breathing, Circulation

114. गृह विज्ञान में टिकाऊ/स्थायी जीवन शैली के चलन में सम्मिलित है :

(1) समय बचाने के लिए अधिक से अधिक डिब्बाबन्द भोजन का प्रयोग

(2) वातावरण पर पड़ते प्रभाव को नजरअंदाज कर डिस्पोजेबल का प्रयोग

(3) आरामदायी जीवन के लिए संसाधनों का अतिउपयोग

(4) पर्यावरण के अनुकूल प्रथाओं को अपनाना जैसे कचरा कम करना तथा शक्ति संचय करना

114. The trend towards sustainable living in Home Science involves :

(1) Use of more and more packed food so as to save time

(2) Use of disposable ignoring environmental impact

(3) Overusing resources for comfortable living

(4) Adoption of eco-friendly practices like waste reduction and energy saving

115. फाइबर ऑप्टिक केबल्स/तंतु प्रकाश केबल डेटा को प्रसारित करने के लिए .... का उपयोग करता है।

(1) रेडियो तरंग

(2) प्रकाश पल्स

(3) ध्वनि तरंग

(4) विद्युत संकेत

115. Fiber-optic cables use .... to transmit data.

(1) Radio waves

(2) Light pulses

(3) Sound waves

(4) Electric signals

116. **कथन-I** : थकान एक शारीरिक स्थिति है जो हमारी वर्तमान कार्य करने की क्षमता को कम कर देती है।

कथन-II : मनोवैज्ञानिक थकान वह स्थिति है जिससे कार्य की उत्पादकता में कमी आ जाती है।

(1) कथन I व कथन II दोनों सम्बन्धित हैं।

(2) कथन I व कथन II दोनों सम्बन्धित नहीं हैं।

(3) कथन I थकान है जबकि कथन II थकान नहीं है।

(4) कथन I थकान नहीं है जबकि कथन II थकान है।

117. दोतरफा संचार माध्यम के उदाहरण को पहचानिये :

(1) टेलीविज़न

(2) टेलीफोन

(3) अखबार

(4) रेडियो

118. निम्नलिखित में से कौन-सा गृह विज्ञान का मुख्य क्षेत्र ***नहीं*** है ?

(1) मानव विकास

(2) आंतरिक सज्जा

(3) भौतिक विज्ञान एवं रसायन विज्ञान

(4) प्रसार शिक्षा

116. **Statement-I** : Fatigue is Physiological state that reduces our ability to do present work.

Statement-II : Psychological state of fatigue that results in reducing our output of work.

(1) Both Statement I & Statement II are connected.

(2) Both Statement I & Statement II are not connected.

(3) Statement I is fatigue whereas Statement II is not fatigue.

(4) Statement I is not fatigue whereas Statement II is fatigue.

117. Identify an example of two-way communication medium :

(1) Television

(2) Telephone

(3) Newspaper

(4) Radio

118. Which of the following is ***not*** a major area in Home Science ?

(1) Human Development

(2) Interior Decoration

(3) Physics and Chemistry

(4) Extension Education

119. वस्त्र की गुणवत्ता बनाए रखने के लिए निम्नलिखित में से कौन-से वस्त्रों को हाथ से धोना चाहिए बजाए मशीन से धोने के ?

(1) सूती (2) पॉलिएस्टर

(3) डेनिम (4) रेशमी व ऊनी

120. वृद्ध व्यक्ति के वस्त्रों के लिए .... सबसे उपयुक्त विशेषता है।

(1) पीछे बटन वाले

(2) पहनने में थोड़े ढीले, साँस लेने योग्य तथा हल्के

(3) भारी तथा गहरे रंग के

(4) आधुनिक फैशन के वस्त्र

121. वृद्धि के लिए यह कथन ***सत्य*** है :

(1) यह मात्रात्मक है।

(2) यह गुणात्मक है।

(3) इसमें परिपक्वता है।

(4) यह प्रगतिशील है।

122. वयस्क व्यक्तियों में पाया जाने वाला रिकेट्स कहलाता है :

(1) अस्थिमृदुता

(2) ऑस्टियोपोरोसिस

(3) गण्डमाला

(4) मस्कुलर डिसट्रॉफी

119. Which of the following fabrics should be handwashed rather than machine-washed to maintain quality ?

(1) Cotton (2) Polyester

(3) Denim (4) Silk and Wool

120. .... characteristic is most suitable for old aged individual's clothing.

(1) Back battoned

(2) Little loose to wear, breathable & light

(3) Heavy & Dark coloured

(4) Latest fashioned

121. This is the ***fact*** about growth :

(1) It is quantitative.

(2) It is qualitative.

(3) It includes maturation.

(4) It is progressive.

122. Rickets found in adult persons is called :

(1) Osteomalacia

(2) Osteoporosis

(3) Goiter

(4) Muscular Dystrophy

123. भारतीय परिवेश में भोज्य योजना के लिए आई०सी०एम०आर० (राष्ट्रीय स्वास्थ्य और चिकित्सा अनुसंधान परिषद्) ने .... भोज्य समूहों की सिफारिश की है।

(1) 4 (चार)

(2) 3 (तीन)

(3) 7 (सात)

(4) 5 (पाँच)

124. ज्यादातर बच्चे कब स्वतंत्र रूप से चलना शुरू कर देते हैं ?

(1) 12-15 माह में

(2) 6-8 माह में

(3) 18-24 माह में

(4) 2-10 माह में

125. कुपोषण क्या है ?

(1) पोषक तत्त्वों की कमी या अधिकता

(2) व्यायाम की कमी या अधिकता

(3) आंतरायिक उपवास

(4) शारीरिक श्रम की कमी या अधिकता

123. According to Indian conditions for meal planning, ICMR (Indian Council of Medical Research) has recommended .... food groups.

(1) 4 (Four)

(2) 3 (Three)

(3) 7 (Seven)

(4) 5 (Five)

124. When do most children start walking independently ?

(1) 12-15 months

(2) 6-8 months

(3) 18-24 months

(4) 2-10 months

125. What is Malnutrition ?

(1) Deficiency or excess of nutrients

(2) Deficiency or excess of exercise

(3) Intermittent fasting

(4) Deficiency or excess of physical work

126. **स्तम्भ-I** तथा **स्तम्भ-II** का मिलान करें :

स्तम्भ-I	**स्तम्भ-II**
चिकित्सा हालत या बीमारी	**आहार का प्रकार या भोजन**
A. उच्च रक्तचाप	(i) उच्च रेशा खाद्य पदार्थ
B. मधुमेह	(ii) निम्न सोडियम आहार
C. कब्ज़	(iii) उच्च प्रोटीन आहार
D. शल्यचिकित्सा के तुरन्त बाद	(iv) निम्न कार्ब तथा शक्कर, उच्च रेशा आहार

कूट :

(1) A-(i), B-(ii), C-(iii), D-(iv)

(2) A-(ii), B-(iv), C-(i), D-(iii)

(3) A-(iv), B-(iii), C-(ii), D-(i)

(4) A-(ii), B-(iii), C-(iv), D-(i)

127. वह पौष्टिक पदार्थ जो खाया जाए, पिया जाए अथवा शरीर में ग्रहण किया जाए जिससे जीवन बने, शक्ति मिले, वृद्धि हो उसे कहते हैं :

(1) पोषण (2) प्रोटीन

(3) विटामिन (4) खाना (खाद्य)

126. Match **Column-I** to **Column-II** :

Column-I	**Column-II**
Medical condition or disease	**Type of diet or food**
A. High blood pressure	(i) High fiber food
B. Diabetes	(ii) Low sodium diet
C. Constipation	(iii) High protein diet
D. Immediately after operation	(iv) Low carb & sugar, high fiber diet

Code :

(1) A-(i), B-(ii), C-(iii), D-(iv)

(2) A-(ii), B-(iv), C-(i), D-(iii)

(3) A-(iv), B-(iii), C-(ii), D-(i)

(4) A-(ii), B-(iii), C-(iv), D-(i)

127. Any Nourishing substance that is eaten, drunk or taken into the body to sustain life, provide energy, promote growth etc. is known as :

(1) Nutrition (2) Protein

(3) Vitamin (4) Food

128. “वियना अन्तर्राष्ट्रीय कार्ययोजना वृद्धावस्था पर” में दिए गए सुझावों में से .... ***नहीं*** है।

(1) स्वास्थ्य तथा पोषण

(2) सामाजिक सहयोग

(3) वृद्धाश्रम

(4) आर्थिक सहयोग

129. **कथन-I** : शिशु के लिए माता का दूध उपयुक्त नहीं होगा यदि माता क्षय रोग से ग्रसित हो।

कथन-II : उपरोक्त स्थिति में शिशु को भैंस का दूध दिया जा सकता है, क्योंकि ये सबसे उचित होता है।

(1) कथन I व कथन II सही हैं।

(2) कथन I व कथन II गलत हैं।

(3) कथन I सही है व कथन II गलत है।

(4) कथन II सही है व कथन I गलत है।

128. This was ***not*** one of the suggestions given by "Vienna International Plan of Action on Aging" :

(1) Health and Nutrition

(2) Social Co-operation

(3) Old age home

(4) Economic Support

129. **Statement-I :** Mother's milk is not suitable to Infant if mother is suffering from Tuberculosis (TB).

Statement-II : In above condition Infant can be given Buffalo's milk as a substitute as it is most suitable.

(1) Statement I & Statement II are right.

(2) Statement I & Statement II are wrong.

(3) Statement I is right & Statement II is wrong.

(4) Statement II is right & Statement I is wrong.

130. निम्नलिखित में से खाद्य प्रसंस्करण का मुख्य उद्देश्य क्या है ?

(1) उपस्थिति में सुधार

(2) भंडारण की अवधि बढ़ाना

(3) स्वाद बढ़ाना

(4) खर्चा कम करना

131. संतुलित आहार क्या है ?

(1) आहार जिसमें सभी आवश्यक पोषक तत्त्व उपलब्ध हों।

(2) आहार जिसमें सभी आवश्यक पोषक तत्त्व उचित मात्रा में हों।

(3) आहार जिसमें सभी आवश्यक पोषक तत्त्व कम मात्रा में हों।

(4) आहार जिसमें प्रोटीन तथा कार्बोहाइड्रेट प्रचुर मात्रा में हों।

132. एकीकृत बाल विकास सेवाओं के अंतर्गत .... सम्मिलित ***नहीं*** है।

(1) 0-6 वर्ष के आयु के बच्चे

(2) धात्री माता

(3) गर्भवती स्त्री

(4) वृद्ध

130. Which of the following is the primary purpose of food processing ?

(1) Improve appereance

(2) Increase shelf life

(3) Increase flavor

(4) Reduce expenses

131. What is a balance diet ?

(1) Diet containing all the essential nutrients.

(2) Diet containing all the essential nutrients in right amounts.

(3) Diet containing all the essential nutrients in less amount.

(4) Diet containing ample of protein and charbohydrates.

132. Under the Beneficiaries of ICDS (Integrated Child Development Services) scheme .... are ***not*** incluced.

(1) Children 0-6 years of age

(2) Lactating mothers

(3) Pregnent women

(4) Elderly

133. **कथन-I** : आहार विशेषज्ञ की ये जिम्मेदारी है कि वह रोगी के आर्थिक स्तर के अनुरूप ही पोषण देखभाल योजना बनाएँ तथा उसे क्रियान्वित करें।

कथन-II : आहार विशेषज्ञ की ये जिम्मेदारी है कि वह रोगी के पोषण स्तर की जाँच करे तथा सुनिश्चित करे कि उन्हें उचित पोषण देखभाल मिले।

(1) कथन I तथा कथन II दोनों सही हैं।

(2) कथन I सही है तथा कथन II गलत है।

(3) कथन II सही है तथा कथन I गलत है।

(4) कथन I तथा कथन II दोनों गलत हैं।

134. .... बीमारी के होने का कारण विटामिन-C है।

(1) बेरी-बेरी

(2) मोटापा

(3) सूखा रोग (रिकेट्स)

(4) स्कर्वी

133. **Statement-I :** It is the responsiblity of the dietician to develop and implement nutritional care plan of the patients as per their economic status only.

Statement-II : Dietician is responsible for assessing nutritional status of patient and ensuring that they receive proper nutritional care.

(1) Statement I and Statement II both are right.

(2) Statement I is right and Statement II is wrong.

(3) Statement II is right and Statement I is wrong.

(4) Both Statement I and Statement II are wrong.

134. .... is a disease caused due to Vitamin-C deficiency.

(1) Beri-beri

(2) Obesity

(3) Rickets

(4) Scurvy

135. जैम व जैली बनाने की प्रक्रिया में पेक्टिन .... की भूमिका निभाता है।

(1) रंग रंजक (एजेंट)

(2) गाढ़ा करने वाला एजेंट

(3) परिरक्षक स्वरूप

(4) मीठा करने वाला एजेंट

136. **कथन-I** : बालक के विकास में बुद्धिलब्धि सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण प्रभाव डालती है।

कथन-II : बालक के शारीरिक तथा बौद्धिक विकास में लिंग एक महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

(1) कथन I तथा कथन II दोनों सही नहीं हैं।

(2) कथन I सही है तथा कथन II सही नहीं है।

(3) कथन I सही नहीं है तथा कथन II सही है।

(4) कथन I तथा कथन II दोनों सही हैं।

137. बुखार के रोगी को किस प्रकार के आहार की आवश्यकता होती है ?

(1) उच्च कैलोरी, प्रोटीन, तरल पदार्थ तथा निम्न वसा

(2) उच्च रेशे, बी-कॉम्पलेक्स विटामिन तथा वसा

(3) निम्न रेशे, कैलोरी तथा प्रोटीन

(4) निम्न तरल पदार्थ, खनिज लवण तथा उच्च कैलोरी

135. Pectin plays the role of .... in making Jam and Jelly.

(1) Coloring agent

(2) Thickening agent

(3) As preservative

(4) Sweetening agent

136. **Statement-I :** Intelligence seems most important that influence the development of child.

Statement-II : Sex plays an important role in the child's physical and mental development.

(1) Statement I and Statement II both are not right.

(2) Statement I is right Statement II is not right.

(3) Statement I is not right Statement II is right.

(4) Statement I and Statement II both are right.

137. What type of diet is required by patient suffering from fever ?

(1) High calorie, protein, fluid and low fat

(2) High fiber, B-complex vitamin and fat

(3) Low fiber, calorie and protein

(4) Low fluid, minerals and high calorie

138. निम्नलिखित में से प्रारंभिक बचपन देखभाल और शिक्षा का एक लाभ ***नहीं*** है :

(1) भविष्य में उच्च शैक्षणिक सफलता

(2) बेहतर सामाजिक कौशल

(3) बेहतर भावनात्मक विनियमन

(4) उन्नत संज्ञानात्मक विकास

139. खाद्य सुरक्षा और मानक अधिनियम, 2006 के अन्तर्गत .... उद्देश्य या भूमिका सम्मिलित ***नहीं*** है।

(1) भोजन के वैज्ञानिक मानकों को निर्धारित करना।

(2) भोज्य पदार्थों के निर्माण, भण्डारण तथा वितरण को नियमित करना जिससे व्यक्तियों को सुरक्षित भोजन उपलब्ध हो।

(3) भोज्य पदार्थों के कच्चे माल की, तैयार माल की तथा बेचने की दर निर्धारित करना।

(4) भोज्य पदार्थों के बनने के स्थान के अन्दर तथा आसपास स्वच्छता बनाए रखना।

138. Which of the following is ***not*** a benefit of early childhood education and care ?

(1) High academic success in the future

(2) Improve social skills

(3) Better emotional regulation

(4) Enhanced cognitive development

139. Food Safety and Standard Act, (FSSA) 2006 does ***not*** include .... objective or role.

(1) To lay down scientific standards of food.

(2) To regulate their manufacture, storage distribution etc. so to assure safe food available to people.

(3) To decide the cost of raw material, finished products and marketing cost of food products.

(4) Maintenance of hygenic conditions in and arround manufacturing premises of food products.

140. निम्नलिखित में से कौन-सा कुपोषण का परिणाम ***नहीं*** है ?

(1) अवरुद्ध विकास

(2) कमजोर प्रतिरक्षा प्रणाली

(3) ऊर्जा स्तर में वृद्धि

(4) बौद्धिक बधिरता

141. पारिवारिक संरचनाओं के संदर्भ में, एक पूरक एकल परिवार में शामिल है :

(1) केवल माता-पिता और उनके बच्चे

(2) माता-पिता, बच्चे और माता-पिता के एक या अधिक अविवाहित, पृथक या विधवा/विधुर रिश्तेदार

(3) माता-पिता और उनके विवाहित बच्चे

(4) केवल माता-पिता और दादा-दादी एक साथ रहते हैं।

142. वह अवस्था जिसमें तीव्र वृद्धि तथा बदलाव होता है, जब व्यक्ति लैंगिक परिपक्वता प्राप्त करता है, कहलाती है :

(1) स्कूल उम्र

(2) किशोरावस्था

(3) वृद्धावस्था

(4) शैशवावस्था

140. Which of the following is ***not*** a consequence of malnutrition ?

(1) Stunted growth

(2) Weakened immune system

(3) Increased energy level

(4) Cognitive impairment

141. In the context of family structure, a supplemented nuclear family includes :

(1) Only the parents and their children

(2) Parents, children and one or more unmarried, separated or widowed relatives of the parents

(3) Parents and their married children

(4) Only parents and grand parents living together

142. The stage of rapid growth and changes when individual reach sexual maturity is called :

(1) School age

(2) Adolescent

(3) Elderly

(4) Infancy

143. लोहे की आवश्यकता किशोर लड़कियों को किशोर लड़कों की तुलना में अधिक होती है, क्योंकि :

(1) मासिक धर्म के दौरान खून की कमी की भरपाई करनी पड़ती है।

(2) महिला को गर्भावस्था के दौरान 9 महीनों तक शिशु को गर्भ में रखना पड़ता है।

(3) किशोर लड़कों की वृद्धि किशोर लड़कियों से धीमी होती है।

(4) चयापचय की दर बहुत अधिक है इसलिए अधिक लोहे की आवश्यकता होती है।

144. 3 साल की उम्र में बच्चा .... कर सकता है।

(1) वैकल्पिक पैर का उपयोग कर सीढ़िया चढ़ना।

(2) पंजों के बल चलना।

(3) बिना सहायता के दो पहिए की साइकिल चलाना।

(4) बैक फ्लिप करना।

143. Requirement of Iron in Adolescent girls is more than Adolescent boys because :

(1) Loss of blood during menstruation has to be compensated.

(2) Women has to bear a baby during pregnancy for 9 months.

(3) Adolescent boys growth is slower than Adolescent girls.

(4) Rate of metabolism is too high, hence more iron is required.

144. At age 3, a child is able to ....

(1) Walk upstairs with alternating feet.

(2) Walk on tiptoes.

(3) Ride a two-wheeler bicycle without support.

(4) Perform a backflip.

145. भारतीय मानक ब्यूरो के आई० एस० आई० मार्क के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य ***नहीं*** है ?

(1) आई०एस०आई० मार्क कम लागत की गारन्टी देता है।

(2) भारत में बिकने वाले उत्पादों के लिए आई०एस०आई० मार्क का उपयोग किया जाता है।

(3) आई०एस०आई० चिन्हित उत्पाद गुणवत्ता और सुरक्षा से संबंधित विशिष्ट भारतीय मानकों का अनुपालन करते हैं।

(4) जूते-चप्पलों पर/के लिए आई०एस०आई० मार्क की आवश्यकता नहीं है।

146. भण्डारण अवधि बढ़ाने के लिए भोज्य पदार्थ में से जल को हटाया जाता है, इस प्रक्रिया को .... कहते हैं।

(1) पाश्चुरीकृत

(2) सुदृढ़ीकरण

(3) डिब्बाबन्दी

(4) निर्जलीकरण

147. जैसे-जैसे बच्चा बड़ा होता है, खेल शारीरिक रूप से .... सक्रिय होते जाते हैं।

(1) ज्यादा

(2) ज्यादातर

(3) कम

(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

145. Which statement from the following is ***not*** true regarding ISI mark of Bureau of Indian Standard ?

(1) ISI mark guarantees low cost.

(2) ISI mark is used for products sold in India.

(3) ISI marked products complies with specific Indian standards related to quality & safety.

(4) ISI mark is not required for/on footwears.

146. When water is removed from the food to increase its shelf life, the process is called as ....

(1) Pasteurization

(2) Fortification

(3) Canning

(4) Dehydration

147. As the child grows older, play becomes .... physically active.

(1) More

(2) Mostly

(3) Less

(4) None of the above

148. भाषाई विकास के संदर्भ में एक तीन वर्ष के बालक के लिए विशिष्ट विकासात्मक मील का पत्थर क्या है ?

(1) शब्दों को पहचान लेना

(2) पूर्ण वाक्य बोलना

(3) एक शब्द के वाक्य बोलना

(4) केवल 10-20 शब्द ही बोलना

149. .... स्वास्थ्य देखभाल में रोगियों को बीमारी, चोट, सर्जरी और उचित रिकवरी में मदद करता है।

(1) वनस्पति रसायन

(2) चिकित्सीय पोषण

(3) खाद्य प्रसंस्करण

(4) खाद्य संरक्षण

150. आपदा विश्लेषण एवं संकट नियंत्रण बिन्दु (एच०ए०सी०सी०पी०) (1971) एक तंत्र है जो .... कार्य करता है।

(1) खाद्य जनित आपदा की रिस्क को कम करने के लिए।

(2) खाद्य पदार्थों के स्वाद को बढ़ाने के लिए।

(3) खाद्य उत्पादन की गति में वृद्धि करने के लिए।

(4) खाद्य आपूर्ति शृंखला का प्रबंधन करने के लिए।

148. What is a typical milestone for a 3 years old child regarding language development ?

(1) Recognizing letters

(2) Speaking full sentences

(3) Speaking one word sentence

(4) Speaking only 10-20 words

149. .... helps patients in healthcare to deal with sickness, injuries, surgery and for proper recovery.

(1) Phytochemical

(2) Clinical Nutrition

(3) Food Processing

(4) Food Preservation

150. Hazard Analysis and Critical Control Points (H.A.C.C.P.) (1971) is a system used for ....

(1) Reducing the risk of foodborn hazards.

(2) Improving the taste of food.

(3) To increasing food production speed.

(4) Managing food supply chain.

रफ कार्य के लिए **[FOR ROUGH WORK]**

6. प्रश्नों के उत्तर, उत्तर पत्रक में निर्धारित खानों को काले बॉल प्वाइंट पैन से पूर्णतया भरना है, जैसा कि नीचे दिखाया गया है :

① ● ③ ④

आप द्वारा दिया गया उत्तर गलत माना जाएगा, यदि उत्तर वाले खाने को निम्न प्रकार से भरते हैं :

✓ ⊗ ◐ ◑

यदि एक से ज्यादा खानों को भर देते हैं तो आपका उत्तर गलत माना जाएगा।

6. Answers to questions in answer sheet are to be given by darkening complete circle using Black ball point pen as shown below :

① ● ③ ④

The answer will be treated wrong, if it is marked, as given below :

✓ ⊗ ◐ ◑

If you fill more than one circle it will be treated as a wrong answer.

7. रफ कार्य प्रश्न-पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें। / Rough work should be done only in the space provided in the Question Booklet for the same.

8. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्रक पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक (सफेद फ्ल्यूड) का प्रयोग निषिद्ध है। / The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. Whitener (white fluid) is not allowed for changing answers.

9. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से उचित विकल्प के लिए OMR उत्तर पत्रक पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह काले बॉल प्वाइंट पैन से भरें। एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है। / Out of the four alternatives for each question, only one circle for the most appropriate answer is to be darkened completely with Black Ball Point Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not allowed to be changed.

10. अभ्यर्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर पत्रक को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ। अभ्यर्थी अपना अनुक्रमांक उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें। / The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray mark on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.

11. प्रश्न-पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में [प्रश्न-पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक के क्रमांक में भिन्नता की स्थिति को छोड़कर] **दूसरी प्रश्न पुस्तिका सैट उपलब्ध नहीं करवाई जाएगी।** / Handle the Question Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances [except for discrepancy in Question Booklet and Answer Sheet Serial No., **another set of Question Booklet will not be provided.**]

12. प्रश्न-पुस्तिका/उत्तर पत्रक में दिए गए क्रमांक को अभ्यर्थी सही तरीके से हस्ताक्षर चार्ट में लिखें। / The candidates should write the correct Number as given in the Question Booklet/Answer Sheet in the Signature Chart.

13. अभ्यर्थी को परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश पत्र और पहचान पत्र के अतिरिक्त किसी प्रकार की पाठ्य-सामग्री, मुद्रित या हस्तलिखित कागज की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमति नहीं है। / Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card and Identity Card inside the examination hall/room.

14. पर्यवेक्षक द्वारा पूछे जाने पर प्रत्येक अभ्यर्थी अपना प्रवेश कार्ड [रोल नं०] और पहचान पत्र दिखाएँ। / Each candidate must show on demand his/her Admit Card [Roll No.] and identity card to the Invigilator.

15. केन्द्र अधीक्षक या पर्यवेक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई अभ्यर्थी अपना स्थान न छोड़ें। / No candidate, without special permission of the Center Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.

16. कार्यरत पर्यवेक्षक को अपना उत्तर पत्रक दिए बिना एवं हस्ताक्षर चार्ट पर दोबारा हस्ताक्षर किए बिना अभ्यर्थी परीक्षा कक्ष/हॉल नहीं छोड़ेंगे। यदि किसी अभ्यर्थी ने दूसरी बार हस्ताक्षर चार्ट पर हस्ताक्षर नहीं किए तो यह माना जाएगा कि उसने उत्तर पत्रक नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का मामला माना जाएगा। **OMR उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान पर सभी अभ्यर्थियों द्वारा बायें हाथ के अंगूठे का निशान लगाया जाना है। अंगूठे का निशान लगाते समय इस बात का ध्यान रखा जाए कि स्याही सही मात्रा में ही लगाई जाए अर्थात् स्याही की मात्रा न तो बहुत अधिक हो व न ही बहुत कम।** / The candidates should not leave the Examination Room/Hall without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and signing the Signature Chart twice. Cases where a candidate has not signed the Signature Chart second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. **All candidates have to affix left hand thumb impression on the OMR answer sheet at the place specified which should be properly inked i.e. they should not be either over inked or dried in nature.**

17. इलेक्ट्रॉनिक/हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है। / Use of Electronic/Manual Calculator is prohibited.

18. परीक्षा कक्ष/हॉल में आचरण के लिए, अभ्यर्थी विवरणिका में दी गई प्रक्रिया/दिशा-निर्देश व बोर्ड के सभी नियमों एवं विनियमों का विशेष ध्यान रखें। अनुचित साधनों के सभी मामलों का फैसला बोर्ड के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा। / The candidates are governed by Guidelines/Procedure given in the Information Bulletin, all Rules and Regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Room/Hall. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Board.

19. किसी हालत में प्रश्न-पुस्तिका और उत्तर पत्रक का कोई भाग अलग न करें। / No part of the Question Booklet and Answer Sheet shall be detached under any circumstances.

20. परीक्षा सम्पन्न होने पर, अभ्यर्थी कक्ष/हॉल छोड़ने से पूर्व उत्तर पत्रक कक्ष-पर्यवेक्षक को अवश्य सौंप दें। अभ्यर्थी अपने साथ इस प्रश्न-पुस्तिका को ले जा सकते हैं। / On completion of the test, the candidate must hand over the Answer Sheet to the Invigilator in the Room/Hall. The candidates are allowed to take away this Question Booklet with them.